**BÀI 10.1.1: NHỮNG NGUYÊN TẮC KHI DÙNG THUỐC**

**Mã bài: MĐ05.10**

**Chuẩn đầu ra bài học/ mục tiêu bài học:**

***Kiến thức:***

1. Phân tích được những yêu cầu cần thiết khi cho người bệnh dùng thuốc để áp dụng thực hiện trên từng tình huống cụ thể. (CĐRMĐ 2 ).

***Kỹ năng:***

1. Vận dụng kiến thức về các đường dùng thuốc và tai biến khi dùng thuốc để lựa chọn cho người bệnh cách dùng thuốc hợp lí và an toàn. (CĐRMĐ 2).
2. Vận dụng được kiến thức về những yêu cầu cần thiết khi cho người bệnh dùng thuốc để áp dụng thực hiện trên từng tình huống cụ thể (CĐRMĐ 4).

***Mức độ tự chủ và trách nhiệm:***

1. Thể hiện thái độ tôn trọng, ân cần trong giao tiếp để người bệnh yên tâm, tin tưởng vào công tác chăm sóc của người điều dưỡng. (CĐRMĐ 5).
2. Rèn luyện được tác phong nhanh nhẹn, ý thức vô khuẩn, kỹ năng làm việc nhóm, làm việc độc lập. (CĐRMĐ 6).

**HƯỚNG DẪN TỰ HỌC**

1. **Chuẩn bị**
* Nghiên cứu Giải phẫu – Sinh lý phần có liên quan đến bài học nguyên tắc cho người bệnh dùng thuốc.
* Nghiên cứu tài liệu, nghiên cứu tình huống và trả lời các câu hỏi theo yêu cầu của giáo viên trong các tình huống. (Sử dụng giấy A3 để trả lời câu hỏi, Viết tên SV trong nhóm phía sau hoặc bảng viết ra giấy A3)
* Xem video các kỹ thuật điều dưỡng, nghiên cứu bảng kiểm để tìm ra bước quan trọng, bước khó, bước dễ sai lỗi, tai biến.
* Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học và học nhóm.
* Mạnh dạn liên hệ với giảng viên (cố vấn học tập) để được tư vấn, hỗ trợ về vấn đề tự học, tự nghiên cứu qua các địa chỉ Email, gọi điện ...
* Gửi sản phẩm tự học đến địa chỉ Email: SPTH\_DDCS\_MD5@gmail.com. Tiêu đề: Bài 10.1.1 Tổ ...\_nhóm ...
* Chuẩn bị các phương tiện trình bày, thảo luận nhóm khi đến lớp (bài chiếu slide hoặc bài viết ra giấy A3)
* Phân công người trình bày (luân phiên nhau).
1. **Nghiên cứu tình huống lâm sàng**

Bệnh nhân Vũ Đình K 59 Tuổi, Chiều cao: 1,68m, Nặng: 54kg. Chẩn đoán: Đợt cấp COPD.

Tình trạng người bệnh: Mệt, khó thở, NT: 28l/p, SPO2: 85%, nhiệt độ: 38,8 0C, Ho khạc đờm vàng đặc.

Y lệnh: Fortum 1g x 3 lọ tiêm tĩnh mạch chậm 3 lần S-C-T ( Thử phản ứng trước khi tiêm)

 Efferalgan 500mg x 4 viên uống chia 4 lần cách nhau 6h

Exomuc 200mg x 3 gói uống chia 3 lần

Ventolin 5µg x 6 nang khí dung 3 lần

Sau khi tiêm, người bệnh nổi mẩn ngứa toàn thân, sưng phù môi và mắt.

1. **Yêu cầu giải quyết các vấn đề của tình huống**

3.1. Người bệnh trên đã được sử dụng thuốc theo các đường dùng thuốc nào?

3.2.Có tai biến gì xảy ra trong tình huống trên. Phân tích?

3.3.Đưa ra hướng xử trí phù hợp. Giải thích?

1. **Viết báo cáo và gửi sản phẩm tự học**

Gửi sản phẩm tự học đến địa chỉ Email: SPTH\_KTDD\_MD5@gmail.com. Tiêu đề: KTDD\_MD5 \_10.1.1

**BÀI 10.1.2 : KỸ THUẬT CHO NGƯỜI BỆNH UỐNG THUỐC**

**VÀ DÙNG THUỐC TẠI CHỖ**

**Mã bài: MĐ05.10**

**Chuẩn đầu ra bài học/ mục tiêu bài học:**

***Kiến thức:***

1. Giải thích được các trường hợp áp dụng và không áp dụng cho người bệnh uống thuốc, dùng thuốc tại chỗ để sử dụng thuốc cho người bệnh an toàn, hiệu quả. (CĐRMĐ 1)
2. Giải thích được những điều cần lưu ý khi cho người bệnh dùng thuốc qua đường tiêu hóa. (CĐRMĐ 1 )

***Kỹ năng:***

1. Thực hiện được cho người bệnh uống thuốc và dùng thuốc tại chỗ đúng quy trình, an toàn và hiệu quả trên tình huống cụ thể. (CĐRMĐ3 )
2. Lường trước được các tai biến, phát hiện, dự phòng và xử trí các tai biến khi cho người bệnh uống thuốc và dùng thuốc tại chỗ (CĐRMĐ 4 )

***Mức độ tự chủ và trách nhiệm:***

1. Thể hiện được sự nghiêm túc, thái độ tôn trọng, ân cần trong giao tiếp để người bệnh yên tâm, tin tưởng vào công tác chăm sóc của người điều dưỡng. (CĐRMĐ 5).
2. Rèn luyện được tác phong nhanh nhẹn, ý thức vô khuẩn, kỹ năng làm việc nhóm, làm việc độc lập. (CĐRMĐ 6).

**HƯỚNG DẪN TỰ HỌC**

1. **Chuẩn bị**
* Nghiên cứu Giải phẫu – Sinh lý phần có liên quan đến bài học kĩ thuật cho người bệnh uống thuốc và dùng thuốc tại chỗ.
* Nghiên cứu tài liệu, nghiên cứu tình huống và trả lời các câu hỏi theo yêu cầu của giáo viên trong các tình huống. (Sử dụng giấy A3 để trả lời câu hỏi, Viết tên SV trong nhóm phía sau hoặc bảng viết ra giấy A3)
* Xem video các kỹ thuật điều dưỡng, nghiên cứu bảng kiểm để tìm ra bước quan trọng, bước khó, bước dễ sai lỗi, tai biến.
* Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học và học nhóm.
* Mạnh dạn liên hệ với giảng viên (cố vấn học tập) để được tư vấn, hỗ trợ về vấn đề tự học, tự nghiên cứu qua các địa chỉ Email, gọi điện ...
* Gửi sản phẩm tự học đến địa chỉ Email: SPTH\_DDCS\_MD5@gmail.com. Tiêu đề: Bài 10.1.2\_Tổ ...\_nhóm ...
* Chuẩn bị các phương tiện trình bày, thảo luận nhóm khi đến lớp (bài chiếu slide hoặc bài viết ra giấy A3)
* Phân công người trình bày (luân phiên nhau).
1. **Nghiên cứu tình huống lâm sàng**

TH1**:** Bệnh nhân Phạm Đình Mạnh - 56 tuổi

 Chẩn đoán: zona thần kinh.

Y lệnh: acyclovir 400mg x 1 tuýp. Bôi sáng – tối

TH2: Bệnh nhân Nguyễn Văn Quang – 26 tuổi.

Chẩn đoán: viêm dạ dày.

Y lệnh: gastropulgite 1,5g x 2 gói. Uống trước ăn

TH3: Bệnh nhân Đỗ Văn Nam – 80 tuổi.

Chẩn đoán: Hôn mê/ Suy hô hấp

Y lệnh: scanneuron x 1 viên. Bơm qua sonde dạ dày.

TH4: Bệnh nhân Nguyễn Hoàng Oanh – 20 tuổi

Chẩn đoán: Viêm kết mạc

Y lệnh: optive x 1 lọ. Nhỏ 2 – 3 lần/ ngày

TH5: Bệnh nhân Trần Thị Nhi – 3 tuổi.

Chẩn đoán: Viêm tai giữa.

Y lệnh: cortiphenicol x 1 lọ. Nhỏ 2 – 3 lần 1/ ngày, mỗi lần 2 -3 giọt.

1. **Yêu cầu giải quyết các vấn đề của tình huống**

3.1. Với từng trường hợp bệnh nhân trên em cần lưu ý gì khi thực hiện thuốc.

3.2. Với mỗi quy trình kỹ thuật cần lưu ý gì khi thực hiện.

1. **Yêu cầu chuẩn bị cho thực hiện kỹ thuật**
* Nhận xét, đánh giá về quy trình kỹ thuật và video
* Chỉ ra các bước quan trọng của QTKT
* Chỉ ra những thao tác khó, khó thực hiện được sau khi xem video.
* Chỉ ra những bước dễ sai lỗi gây tai biến hoặc cho kết quả không chính xác.
* Tự học tại phòng thực hành tự học
1. **Thao tác các bước của quy trình**

**-** Tự học tại phòng thực hành tự học

1. **Viết báo cáo và gửi sản phẩm tự học**

Gửi sản phẩm tự học đến địa chỉ Email: SPTH\_KTDD\_MD5@gmail.com. Tiêu đề: KTDD\_MD5\_10.1.2